

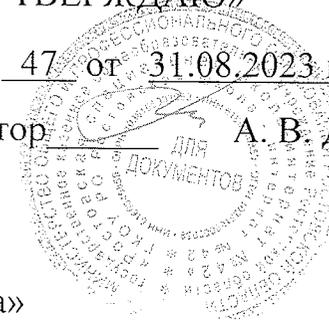
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

« УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 47 от 31.08.2023 г

Директор А. В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию кружка «Ромашка»

естественно – научной направленности

1, 2, 3 группы

Составитель Матюхина Т. Ю.

2023 -2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Ромашка» естественно- научного направления «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Кружок «Ромашка» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа кружка «Ромашка» определяет следующие **задачи**:

- отработка умений выполнять агротехнические приемы по выращивание и уходу за растениями на пришкольном участке;
- отработка навыков безопасной работы с садовым инвентарем;
- отработка навыков проведения сбора и сортировки семян цветочных культур;
- отработка навыков работы по уходу за территорией школьного двора;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности подготовки почвы для посева и посадки растений, ухода за ними;
- отработка навыков по выращиванию комнатных растений;
- отработка умений соблюдения правил личной безопасности при выполнении практических работ;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы кружка «Ромашка»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов рабочей программы по кружку «Ромашка» на конец 9 класса

Минимальный уровень Обучающиеся

должны:

знать названия некоторых цветковых и кустарниковых пород

иметь представления об основных приемах агротехнике их выращивания

знать правила хранения семян и садового инвентаря, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

иметь представления о принципах работы при выращивании растений

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных работах при выращивании растений

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего

внутреннюю дисциплину;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять (с помощью учителя) алгоритм действия в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

уметь рационально распределять время практического задания;

- уметь самостоятельно выполнять (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы для выполнения поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

II. Содержание обучения

Рабочая программа «Ромашка» носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками в профессии озеленитель.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для выполнения последующих более сложных агротехнических приемов. Обучающиеся изучают темы .

- Охрана труда и правила безопасной работы
- Инструменты для работы в цветнике
- Культурные цветковые растения. Агротехника выращивания
- Уход за комнатными растениями
- Элементы декоративного садоводства
- Сезонные работы в цветнике

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений, отработку практических навыков

Обучающиеся познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях по озеленению города.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержательные линии Тема	Кол-во часов
I	Введение	
1	Цели и задачи кружка на учебный год	1
II	Осенние работы в цветнике	
2	Сбор семян Практическая работа. Правила техники безопасности	1
3	Раскладка семян для просушки Практическая работа	1
4	Обмолот и сортировка семян Практическая работа	1
5	Удаление растительных остатков с пришкольного участка практическая работа	1
6	Удаление растительных остатков с пришкольного участка практическая работа	1
7	Обрезка кустарников Практическая работа	1
8	Обрезка кустарников Практическая работа	1
9	Обрезка кустарников Практическая работа	1
10	Черенкование розы практическая работа	1
11	Укоренение черенков Розы .Практическая работа	1
12	Укоренение черенков Розы .Практическая работа	1
13	Сгребание опавшей листвы Практическая работа	1
14	Изготовление бумажного пакета для хранения семян. Практическая работа	1

15	Изготовление бумажного пакета для хранения семян. Практическая работа	1
16	Украшение бумажного пакета. Насыпка семян .Практическая работа	1
III	Комнатное цветоводство	
17	Цветочные растения, их история и биологические особенности	1
18	Как климатические условия оказывают влияние на растения.	1
19	Свет и тень. Влияние на растения.	1
20	Требования комнатных растения к агротехнике выращивания.	1
IV	Уход за комнатными цветами	
21	Правила полива комнатного растения. Практическая работа	1
22	Правила рыхления почвы в цветочном горшке. Практическая работа	1
23	Опрыскивание, удаление пыли. Практическая работа	1
24	Заготовка черенков комнатного растения. Практическая работа.	1
25	Перевалка комнатного растения. Практическая работа	1
26	Пересадка комнатного растения. Практическая работа	1
27	Укоренение заготовленных черенков. Практическая работа.	1
28	Строение цветкового растения	1
29	Строение цветкового растения Изучение частей растения (корень, стебель, листья)	1
30	Строение цветка	1
31	Элементы цветка (цветоножка, цветоложе, чашечка, венчик) Зарисовка элементов.	1
V	Это интересно	
32	Цветы – барометры .Цветы-синоптики	1
33	Цветы – часы	1
34	Хищные растения	1
35	Ядовитые растения	1